**Best of *Mach mit!***

Hier finden DaF-Lehrkräfte ein *Best of* unserer Mach mit! *mobil*-Programme. Das Programm besteht aus 6 Stationen zu folgenden Themen:

Station 1: Ein Lied

Station 2: Marken

Station 3: Berlin

Station 4: Freizeit und Hobbys

Station 5: Döner Kebab

Station 6: Werbekampagne

**Die Zielsetzung von *Best of Mach mit! mobil***

Mach mit! *mobil* ist als ein CLIL (*Content and Language Integrated Learning*)-Programm zu verstehen. Es geht dabei einerseits um die Sprache, andererseits müssen inhaltliche Aufgaben mit Bezug zur deutschen Kultur und anderen wiederkehrenden Themen in DaF-Lehrmitteln wie Lebensmittel, Freizeit, Verkehrsmittel gelöst werden. Bei den Sprachkompetenzen stehen vor allem das Lese- und Hörverstehen (selektiv) und ein wenig Grammatik (Verben Konjugieren) im Vordergrund. Das *Best of*-Programm kann auf allen Stufen (vmbo, havo, vwo) und in allen Klassen der Unterstufe (1, 2 oder 3) eingesetzt werden, da es mittels Differenzierung der Heterogenität (auch innerhalb der Klasse) Rechnung trägt.

**Tipps zur Durchführung**

Zur Vorbereitung muss pro Gruppe ein Antwortzettel (6x) und ein Lösungsschlüssel gedruckt werden. Auf 6 Tischen liegen Aufgabenblätter und zusätzliches Material (gelb markiert auf den Aufgabenblättern). Die Schüler:innen brauchen einen Stift pro Gruppe und für gewisse Aufgaben ein Handy (blau markiert auf den Aufgabenblättern).

Die Klasse wird in 6 Gruppen unterteilt. Im Turnus gehen die Gruppen von Aufgabe zu Aufgabe. Pro Aufgabe hat die Gruppe etwa 5‘ (liegt im Ermessen der Lehrperson und kann angepasst werden). Die Aufgaben sind in drei Schwierigkeitsgrade eingeteilt:

* \* = einfach
* \*\* = mittel
* \*\*\* = schwierig

Die Schüler:innen können als gesamte Gruppe oder einzeln entscheiden, welche Aufgabe sie lösen wollen oder die Lehrperson kann es vorgeben. Meist hat es zuerst eine allgemeine Aufgabe für alle Niveaus und dann eine darauf anschließende differenzierte Aufgabe. Unabhängig des Schwierigkeitsgrades können bei jeder Aufgabe die gleiche Anzahl an Punkten erzielt werden. Am Ende korrigieren die Schüler:innen einer anderen Gruppe jeweils die Antworten mit Hilfe der Lösungen.

In der darauf folgenden Unterrichtseinheit findet in Form eines Quiz eine Verständnissicherung zu den gelösten Stationen statt. Die Fragen sind so gestellt, dass sie von allen Schüler:innen beantwortet werden können. Daher ist es irrelevant, welche Schwierigkeitsgrade beim Stationenlernen gewählt wurden.

Wichtig ist, dass die Aufgaben in deutscher Sprache beantwortet werden.

Wir wünschen euch viel Spaß bei der Durchführung!

Euer *Mach mit!-*Team